



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 122 «АБВГДейка»
_____ Д.З. Сабирова

Принят на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
протокол № 1

Введен в действие приказом
от «28» августа 2025 г. № 129

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ №122 «АБВГДейка»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Общие сведения МБДОУ	2
Методическая тема. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год	3
Циклограмма основных мероприятий	4
Педагогические советы	4
Медико-педагогические советы	7
Семинар-практикумы, мастер-классы, деловые игры, консультации	8
Тематические недели	9
Праздники и развлечения	10
Смотры-конкурсы, выставки	11
Совет педагогов	12
Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	12
План работы с аттестующимися педагогами	13
Обобщение педагогического опыта	14
Сведения о начинающих педагогах. Наставничество	14
Перспективное планирование методической работы с молодыми педагогами	14
Открытые просмотры педагогического процесса	15
Циклограмма и план взаимодействия с родителями	15
Школа молодых родителей	17
План родительского всеобуча	17
План работы с неблагополучными семьями	18
Физкультурно-оздоровительная работа	19
План преемственности дошкольного и начального школьного образования	20
Перспективный план работы по обучению детей двум государственным языкам РТ	21
Инновационная деятельность	23
Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса	23
Производственные совещания	24
План работы по охране труда	25
План работы по пожарной безопасности	26
План работы по формированию ОБЖ и профилактике детского дорожного травматизма	27
Изучение и контроль деятельности	28
<i>Приложения</i>	
№1. План работы Года Защитника Отечества	33
№2. Примерная тематика бесед с родителями	36
№3. Примерная тематика консультаций с родителями	36
№4. Годовые планы узких специалистов	40

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» начал функционировать в августе **2019 года**.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

Адрес:

423831, РТ г. Набережные Челны, Новый город, улица Хасана Туфана, здание 37А

федеральный телефонный код города: **8(8552)**

телефон: **493085**

факс: **493095**

эл. почта: **sad122abvgd@mail.ru**

сайт: **edu.tatar.ru**

Заведующий

Зам.зав. по ХР

Старшая медсестра

Делопроизводитель

Старший воспитатель

Педагог – психолог

Воспитатель (по обучению детей родному языку)

Инструктор по ФК

Музыкальные руководители

Мингазова Ландыш Ришатовна

Василец Светлана Геннадьевна

Мулахметова Венера Рафиковна

Мирзагитова Римма Рафасовна

Трухина Ирина Ягъсуповна

Ванюшина Людмила Николаевна

Сабирова Диляра Зявдатовна

Латипова Зайнап Динаесовна

Залялова Лилия Рамилевна

Зуева Ольга Олеговна

Режим работы ДОУ:

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе. Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

Комплектация по ДОУ на 2025/2026 учебный год

Возрастная категория детей	№ групп	Количество групп
ранний возраст (2-3 лет)	8	1
дошкольный возраст от 3 до 4 лет	1,3,5	3
дошкольный возраст от 4 до 5 лет	2,4,6	3
дошкольный возраст от 5 до 6 лет	7,9,12	3
дошкольный возраст от 6 до 7 лет	10,11	2

В ДОУ функционируют: 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет родного языка, кабинет психолога, медицинский блок, сенсорный кабинет, методический кабинет

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

на 2025-2028 учебные года

Совершенствование методической и материальной базы в рамках реализации образовательной программы детского сада на основе ФОП ДО.

2025-2028 нче уку елларына МЕТОДИК ТЕМА

ФОП нигезендә балалар бакчасының белем бирү программасы кысаларында методик һәм матди базаны камилләштерү.

ГODOBЫE ЗАДАЧИ

HA 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать систему совместных оздоровительных мер между сотрудниками, родителями и детьми для достижения комплексного снижения детской заболеваемости и улучшения посещаемости ДОУ
2. Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) через обучающие и просветительские мероприятия и мастер-классы, ориентированные на совершенствование их педагогических навыков в сфере развития коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.
3. Активизировать патриотическое воспитание в ДОУ путем внедрения эффективных методов ознакомления с историей России и развития у дошкольников чувств гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2025 -2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАР

1. Балалар арасында авыру очракларын комплекслы киметүгә һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә йөрүне яхшыртуга ирешү өчен хезмәткәрләр, ата-аналар һәм балалар арасында уртақ савыктыру чаралары системасын булдырырга.
2. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның коммуникатив сәләтләрен үстерү өлкәсендә аларның педагогик күнекмәләрен камилләштерүгә юнәлдерелгән укуы һәм агарту чаралары һәм мастер-класслар аша ата-аналарның (законлы вәкилләренң) педагогик грамоталылыгын арттырырга.
3. Россия тарихы белән таныштыруның һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гендер, гаилә һәм гражданлык хисләрен үстерүнең нәтижәле ысулларын кертү юлы белән мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә патриотик тәрбияне активлаштырырга.

**ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Педагогические советы	+		+			+			+
3	Медико-пед.советы		+		+					
4	Семинары	+				+			+	
5	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей		+						+	
7	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Групповые родительские собрания	+			+				+	
10	Школа молодых родителей	+			+				+	
11	Родительский всеобуч									+
12	Мониторинг				+				+	
13	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
17	Аттестация педагогов	+	+			+				
18	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Аналитические отчёты педагогов								+	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Думать по новому, работать творчески»: основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год»

Цель: Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы МБДОУ

Дата: 28 августа 2025 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2025/2026 учебный год	Заведующая ДОУ
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2025 год	Ст. медсестра Мулахметова В.Р.
3	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующая ДОУ
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025/2026 учебный год. Посвящение в воспитателей молодых специалистов.	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
5	Утверждение ООП, рабочих программ, программ дополнительного платного образования, сетки ОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана, плана работы консультативного пункта, документации методкабинета.	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
6	Аттестация педагогов на СЗД (Искакова Л.Р., Салихова А.З.)	Ст. воспитатель
7	Выбор и утверждение состава Совета педагогов и наставников на 2025/2026 учебный год.	Заведующая ДОУ
8	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель

<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, сетки ОД и планов кружковой работы с детьми, плана работы консультативного пункта	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
3	Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми	Ст. медсестра Мулахметова В.Р.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цель: знакомство с инновационными подходами к обновлению содержания работы по речевому развитию в ДОУ; систематизация знаний педагогов по данной теме.

Задачи:

- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов речевого развития дошкольников;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных технологий в работе с детьми;
- активизировать совместную работу педагогов и родителей по речевому развитию детей.

Дата: 4 ноября 2025г.

№	Содержание	Ответственные
<i>Повестка дня</i>		
1	Выполнение решений педсовета №1	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета: «Факторы, влияющие на развитие речи ребенка в семье»	Заведующий ДОУ
3	Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля: «Использование современных технологий речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель
4	Игровые технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста	Мыльникова Э.О.
5	Современные технологии речевого развития: метод Синквейна.	Карпова Т.В.
6	Технология «Подаренного слова»	Гималетдинова А.Р.
7	Результативность использования кинезиологических упражнений и нейротренажеров в речевом развитии детей.	Галиуллина Л.З.
8	Влияние технологии «ТРИЗ» на речь дошкольников	Шайхинурова Д.Д.
9	Итоги конкурс для педагогов «Самая эффективная дидактическая игра по речевому развитию».	Совет педагогов
19	Коллегиальное вынесение решения педсовета	Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету		
1	Тематический контроль: «Использование современных технологий речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель
2	Подбор педагогических ситуаций для обсуждения	
3	Разработка методического сопровождения и бланков ведения документов на группы по речевому развитию дошкольников	Совет педагогов
4	Конкурс для педагогов «Самая эффективная дидактическая игра по речевому развитию».	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;
2. Расширять представление о многообразии природы родного края;
3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»;
4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

Дата: 10 февраля 2026г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета №2	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета	Зав ДОУ
3	Итоги тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ст. воспитатель
4	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. Обзор методических разработок, литературы по данной теме	
5	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Искакова Л.Р.
6	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Гайнутдинова Л.Х.
7	Деловая игра «Знатоки родного края».	Багаутдинова А.А.
8	Рефлексия: презентация «Мой край»	Иمامиева Г.Н.
9	Подведение итогов и решения педагогического совета.	Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету педагогов.		
1	«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - подготовка консультации	Педагоги ДОУ
2	«Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - разработка и реализация проекта	
3	Деловая игра «Знатоки родного края» - разработка игры	
4	Подготовка презентации «Мой край»	
Подготовка старшего воспитателя		
1	Подготовка аналитической справки по итогам тематической проверки на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2	Подготовка и анализ методических разработок, литературы по данной теме	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2025/2026 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Дата: 19 мая 2026 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2	Аналитический отчет по итогам педагогической работы за 2025/2026 учебный год	Ст.воспитатель
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
4	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
5	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Ст.воспитатель
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026г.	Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Проведение итоговых ООД, мониторингов образовательного процесса	Педагоги ДОУ
2	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3	Составление анализа работы педагогического коллектива МБДОУ за 2025/2026 учебный год	Ст.воспитатель
4	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
5	Рейтинг групп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»

Задачи: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Дата: октябрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы)	Воспитатель Карпова Т.В.
2	«Какие игры надо играть на прогулке»	Мыльникова Э.О.
3	«Формирование у детей привычки к ЗОЖ»	Ст.медсестра
4	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатель Багаутдинова А.А.
5	Выставка методических материалов «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективного средства приобщения детей к ЗОЖ»	Педагоги ДОУ
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Инструктор по ФК Латипова З.Д.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: Результаты педагогической и психологической диагностики детей подготовительных к школе групп.

Цель: определить наиболее важные педагогические и психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

Дата: декабрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель
2	Результаты психологической готовности детей к школе	Педагог-психолог
3	Планы дальнейшей работы с детьми по усвоению материала, психологической готовности детей к школе	Педагоги ДОУ
4	Результаты анкетирования родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог
5	«Что такое МКР»	Инструктор по ФК
Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог
2	Проведение внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Тема: «Взаимодействие семьи и ДОУ в период адаптации воспитанников»

Задачи: Подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

Дата: сентябрь 2025 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска	Педагог – психолог Ванюшина Л.Н.
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития	Ст. медсестра Инструктор по ФК
3	Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации	Воспитатели групп №8

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ-ПРАКТИКУМОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ДЕЛОВЫХ ИГР И ДРУГИХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Тема	Срок	Ответственный
Семинары-практикумы			
1.	Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника	октябрь	Искакова Л.Р.
2.	Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками	декабрь	Галиуллина Л.З.
Тренинги			
1.	Профилактика стрессов у педагогов	ноябрь	Педагог-психолог
2.	Тимбилдинг или занятие по командообразованию	апрель	Старший воспитатель
Мастер-классы			
1.	Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры	Февраль	Багаутдинова А.А.
2.	Экологические игры в совместно-организованной деятельности. Квест-игры на прогулке.	Май	Бондаренко С.К.

Деловые игры			
1.	Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания с дошкольниками	Апрель	Карпова Т.В.
Круглый стол			
1.	Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
КВН для педагогов			
1.	КВН – каждый воспитатель неповторим	октябрь	Старший воспитатель
Консультации для педагогов			
1	Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры	сентябрь	Багаутдинова А.А.
2	Эффективные методы приобщения дошкольников к художественной литературе	октябрь	Шайхинурова Д.Д.
3	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения	ноябрь	Залялова Л.Р.
4	Экскурсия – средство приобщения детей к истории родного города	ноябрь	Искакова Л.Р.
5	Знакомство со Стэп-аэробикой	ноябрь	Латинова З.Д.
6	Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников	декабрь	Гималетдинова А.Р.
7	Дыхательная гимнастика в жизни дошкольника	декабрь	Имамиева Г.Н.
8	Формирование и развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста	январь	Гайнутдинова Л.Х.
9	Организация кружковой работы в ДОУ	январь	Старший воспитатель
10	Роль словесной игры в развитии речи дошкольников	февраль	Мыльникова Э.О.
11	Организация проектной деятельности в работе с дошкольниками	февраль	Салихова А.З.
12	Особенности формирования выразительности речи у старших дошкольников	март	Шамсурова Ф.Л.
13	Организация театрализованной деятельности в ДОУ	март	Зуева О.О.
14	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	апрель	Сабирова Д.З.
15	Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста	апрель	Карпова Т.В.
16	Экологические сказки и их роль в развитии эмоционально – речевой сферы ребёнка дошкольного возраста.	май	Бондаренко С.К.
Индивидуальные консультации для педагогов – по запросу педагогов			Старший воспитатель

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-05.09	Педагоги ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-10.10	
3	Неделя, посвященная Дню Матери	24.11-28.11	

4	Неделя народных игр	01.12-05.12	
5	Неделя Здоровья	12.01-16.01	
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	16.02-20.02	
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	23.02-27.02	
8	Неделя «На просторах Галактики»	06.04-10.04	
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	20.04-24.04	
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	01.05-08.05	

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «Волшебный чемоданчик знаний» (группы №7,9)	Сентябрь	Муз.руководитель Залялова Л.Р.
2	Развлечение «День знаний» (группы №10,11)		Муз.руководитель Зуева О.О.
3	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
4	«Золотая осень в гостях у ребят» развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Муз.руководители
5	Фольклорный праздник «Сәмбелә»		Воспитатель по об. детей родн. языку Муз.руководитель Залялова Л.Р.,
6	Спортивные игры «День веселого обруча»	Ноябрь	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
7	«Самая любимая, самая родная»		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
8	«Моя мама лучшая на свете» Мероприятие, посвященное дню Матери для старших и подготовительных групп		Муз.руководитель Зуева О.О.
9	«Волшебный праздник к нам пришел» (группы №1,4,6); «В гостях у новогодней сказки» (группы №7,9) праздничные утренники, посвященные встрече Нового года	Декабрь	Муз.руководители Залялова Л.Р.
10	«Новогодние подарки» (группы №3,5); «Новогодняя сказка» (группа №2); «Чудеса под новый год» (группы №12,10,11) праздничные утренники, посвященные встрече Нового года.		Муз.руководитель Зуева О.О.
11	День народных подвижных игр «Татар халык уеннары» группы №7,9,12,10,11		Воспитатель по об. детей родн. языку
12	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
13	«Зимушка - зима» развлечение для групп №7,9,12,10,11		Муз.руководитель Зуева О.О.
14	Музыкальная гостиная по классическому музыкальному наследию «Сказки, рассказанные музыкой» для групп №7,9		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
15	Спортивное развлечение «В поисках меча Ильи Муромца» (воспитанники старших групп совместно с родителями)	Февраль	Инструктор по ФК Латипова З.Д.

16	«Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы» (посвященный к Международному дню родного языка) для групп №2,4,6,7,9,12,10,11		Воспитатель по об. детей родн. языку
17	Музыкально - литературный праздник «В стране Мульти-пульти» для групп 2,12		Муз.руководитель Зуева О.О.
18	«Широкая масленица» музыкально-спортивное развлечение для детей всех возрастных групп		Узкие специалисты
19	«Тепло маминых рук» (группы №8,1,4,6); «Раскрасим мир для мамы» (группы №7,9) праздничные утренники, посвященные 8 марта		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
20	«Подарок для мамы!» (группы №3,5); «Нет тебя прекрасней, мамочка моя» (группа №2); «Путешествие в страну маминой мечты» (группы №12,10,11) праздничные утренники, посвященные 8 марта		Муз.руководитель Зуева О.О.
21	«Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз»		Воспитатель по об. детей родн. языку
22	Развлечение ко Дню смеха «День смешинок» для групп №8,1,4,6,7,9	Апрель	Муз.руководитель Залялова Л.Р.
23	«Путешествие к звездам» музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики для групп №4,6,7,9		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
24	«Приключение смайлика» развлечение ко дню смеха для групп №3,5,2,12,10,11		Муз.руководитель Зуева О.О.
25	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (старшие и подготовительные группы)		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
26	Концерт, посвящённый 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» для всех возрастных группы	Май	Муз.руководители
27	«Сказочное путешествие» развлечение для групп №8,1		Муз.руководитель Залялова Л.Р.
28	Выпускной балл «До свидания, детский сад!» (группы №10,11)		Муз.руководитель Зуева О.О.

СМОТР – КОНКУРСЫ

№	Название	Сроки	Ответственные
1	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бәхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Педагоги ДОУ
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер»	По плану УО	Воспитатели подготовительной группы
3	Конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» по БДД		Муз.руководители Воспитатели групп
4	Конкурс «Звездочки 21 века»		
5	Муниципальный этап конкурса «Агитбригад»		
9	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп «К нам идёт Новый Год»	Декабрь	Педагоги ДОУ Воспитатели групп
6	Смотр-конкурс «Самая лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	Февраль	Воспитатели групп
7	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
8	Муниципальный конкурс «Татар малае»,	Март-апрель	

	«Татар кызы»		
9	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.	В течение года	Педагоги ДОУ

ВЫСТАВКИ

№	Название	Сроки	Ответственные
<u>Тематические выставки поделок и мини-музея</u>			
1	«Осенний вернисаж-2025»	сентябрь	Группа №7
2	«Семейное древо» (мини-музей)	октябрь	Группа №9
3	«Символ года-2026»	декабрь	Группа №12
4	«Цветы для мамы» (цветы из бросового материала)	март	Группа №2
5	«Загадочный космос»	апрель	Группа №4
6	«Пластилиновые фантазии по сказкам Г.Тукая»	апрель	Группа №6
7	«Великий день Победы» (объемная военная техника).	май	Уз. специалисты
<u>Тематические выставки рисунков, фотографий и альбомов:</u>			
1	Семейная фотовыставка «Классный летний отдых»	август	Группа №2
2	«Дивные краски осени»	сентябрь	Группа №4
3	«Мой самый лучший воспитатель» (фотоальбом)	к 27.09	Группа №6
4	«Нам года — не беда, коль душа молода!» (изображение бабушек и дедушек глазами внуков)	к 1 октября	Группа №1
5	«Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж ко дню Отца с коротким описанием деятельности папы)	октябрь	Группа №3
6	«Знаменитые женщины Планеты» (ко дню Матери);	ноябрь	Группа №5
7	«Зимняя сказка»	декабрь	Группа №7
8	«23 февраля – День защитников Отечества»	февраль	Группа №9
9	«С улыбкой от мамы» (к 8 Марта)	март	Группа №12
10	«Всемирный день Земли»	апрель	Группа №8
11	«Вашей славой бессмертной гордимся...» (к 9 Мая)	к 9 мая	Группы №10,11
12	«Мой любимый детский сад!»	май	
13	«Улыбки детей»	к 01.06	Узкие специалисты
14	«Сказочная пушкинская страна»	к 05.06	
15	«Ах, лето красное!»	к 15.06	

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка» на 2025/2026 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Кв. категория
1	Трухина И.Я.	воспитатель (по обучению детей род. языку)	ВКК
2	Латинова З.Д.	инструктор по ФК	ВКК
3	Ванюшина Л.Н.	педагог-психолог	ПКК
4	Галиуллина Л.З.	воспитатель	ВКК
5	Бондаренко С.К.	воспитатель	ВКК
6	Заялова Л.Р.	музыкальный руководитель	ВКК

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО	Должность	Курсы повышения	Последний год	2025	2026	2027
---	-----	-----------	-----------------	---------------	------	------	------

			(где, часы, год прохождения)	аттестации, кв.категория			
1	Трухина Ирина Ягъсуповна	Воспитатель (по обуч. дет.род. яз.)	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 24г.	2024г., ВКК			
2	Ванюшина Людмила Николаевна	Педагог- психолог	К(П)ФУ, 72ч, 2023г.	2020г., ПКК	А		
3	Залялова Лилия Рамилевна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 22г.	2022г., ПКК	КПК		А
4	Зуева Ольга Олеговна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 22г.	2021г., ВКК	КПК	А	
5	Латипова Зайнап Динаесовна	Инструктор по ФК	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 23г.	2020г.,ВКК	А	КПК	
6	Сабирова Диляра Зявдатовна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 23г.	2024г.,ВКК			
7	Галиуллина Лира Зуфаровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 25г.	2022г.,ВКК			
8	Искакова Лия Ринатовна	Воспитатель	Студент 3 курса	БКК	СЗД		А
9	Валеева Ильвира Ильдусовна	Воспитатель	Студент 5 курса	2023г., ПКК			
10	Шайхинурова Динара Дикатовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 23г.	2023г., ПКК			
11	Марамзина Ляйсан Фанисовна	Воспитатель	Студент 5 курса	2024г., ПКК		КПК	
12	Салихова Айгуль Занифовна	Воспитатель	Студент 3 курса	БКК	СЗД		А
13	Шамсурова Фарид Лябибзяновна	Воспитатель	НОУ ДПО ЦСГО, 72ч, 2023г.	2021г., ВКК		А	
14	Карпова Татьяна Валентиновна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 24г.	2020г., ПКК	А		
15	Бондаренко Светлана Камилевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 24г.	2024г., ВКК			
16	Багаутдинова Алсу Абдурашидовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 21г.	БКК	А		
17	Мыльников Элина Олеговна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 25г.	БКК		СЗД	
18	Гайнутдинова Лилия Хавиловна	Воспитатель		БКК	А		
19	Гималетдинова Алия Рустамовна	Воспитатель		БКК			СЗД
20	Имамиева Гульназ Наизовна	Воспитатель		БКК			СЗД
21							

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2025/2026 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации:	сентябрь-	Ст. воспитатель

	-составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	октябрь в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение, заполнение, загрузка документации; -работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: - изучение, заполнение, загрузка документации; -работа педагогов в личных кабинетах	январь - март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

НАСТАВНИЧЕСТВО

№	ФИО молодого педагога	Кв. категория	ФИО педагога-наставника	Кв. категория
1	Салихова А.З.	БКК	Карпова Т.В.	ПКК
2	Искакова Л.Р.	БКК	Бондаренко С.К.	ВКК
3	Гималетдинова А.Р.	БКК	Галиуллина Л.З.	ВКК
4	Имамиева Г.Н.	БКК	Сабирова Д.З.	ВКК

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах детей дошкольного возраста.

Дата	Тема
Сентябрь	Оказание методической помощи в составлении комплексно-тематического плана. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Ноябрь	Темперамент – основа поведения ребенка. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Декабрь	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Январь	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»
Февраль	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов.
Март	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с

	родителями. Планирование и организация родительского собрания.
Апрель	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.
Май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	X, IV	Итоговые занятия	Ст. воспитатель
2	XI	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах №10,11	Воспитатель (по обуч.детей род. яз.)
3	I	Открытый показ режимных моментов по теме: «Гимнастика после сна», в группах № 1,3,5	Воспитатели групп №1,3,5
4	XI II IV	Показ ОД с использованием УМК для родителей и коллег: – Подготовительные группы №10,11 – Старшие группы №7,9,12 – Средние группы № 2,4,6	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5	II	Открытый показ ОД по развитию речи в группе № 2	Галиуллина Л.З.
6	III	Открытый показ ОД по ОО «Познавательное развитие» в старшей группе № 9	Воспитатель Шамсурова Ф.Л.

ЦИКЛОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

«ШАГ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

№	Формы работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Общие родительские собрания	+								+			
2	Групповые родительские собрания	+			+				+				
3	Посещение развлечений	В течение учебного года											
4	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Стендовая информация ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, ДЮЦ, НГПУ, Центральным исполкомом	В течение учебного года											

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания			
1.	«Задачи воспитания детей в детском саду на 2025/2026 учебный год» 1. План воспитательно-образовательной работы	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель

	на учебный год. 2. Организационные вопросы.		педагоги ДОУ
2.	«Перелистывая страницы учебного года» 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение» 3. Подготовка к ЛОП.	Май, 2026 г.	
Групповые родительские собрания			
1	<u>Группа с 2 до 3 лет.</u> Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста». <u>Группа с 3 до 4 лет.</u> Тема: «Мнемотехника, как средство развития речи детей». <u>Группа с 4 до 5 лет.</u> Тема «Укрепление здоровья через двигательную активность на свежем воздухе». <u>Группа с 5 до 6 лет.</u> Тема: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?». <u>Группа с 6 до 7 лет.</u> Тема: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Групповые родительские собрания <u>Группа с 2 до 3 лет.</u> Тема: «Сенсорное воспитание ребенка 2-3 года жизни». <u>Группа с 3 до 4 лет.</u> Тема: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать». <u>Группа с 4 до 5 лет.</u> Тема: «Развиваем речь детей через игру». <u>Группа с 5 до 6 лет.</u> Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». <u>Группа с 6 до 7 лет.</u> Тема: «Цифровая грамотность детей».	Декабрь	
3	Групповые родительские собрания. Тема: «Успехи и достижения детей»	Апрель - май	
Педагогическое просвещение родителей			
1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Оформление папок-передвижек на основе ООП ДОО		
3	<u>Тематические выставки поделок и мини-музеев:</u> «Осенний вернисаж-2025», «Семейное древо» (мини-музей), «Символ года-2026», «Цветы для мамы» (цветы из бросового материала); «Пластилиновые фантазии по сказкам Г.Тукая»; «Загадочный космос», «Великий день Победы» (объемная военная техника). <u>Тематические выставки рисунков, фотографий и альбомов:</u> семейная фотовыставка «Классный летний отдых»; «Дивные краски осени»; «Мой самый лучший воспитатель» (фотоальбом); «Нам года — не беда, коль душа молода!» (дети изображают своих бабушек такими, какими их видят		

	внуки); «Знаменитые женщины Планеты» (ко дню Матери); «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж ко дню Отца с коротким описанием деятельности папы); «Зимняя сказка»; «С улыбкой от мамы» (к 8 Марта); «23 февраля – День защитников Отечества»; «Всемирный день Земли»; «Вашей славой бессмертной гордимся...» (к 9 Мая); «Мой любимый детский сад!»; «Ах, лето красное!»; «Улыбки детей»; «Сказочная пушкинская страна».		
4	Примерная тематика бесед с родителями (Приложение №2) Примерная тематика консультаций для родителей (Приложение №3)		
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ			
1	День открытых дверей	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков		
3	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках		
4	Родительская ассамблея «Наши традиции». Цель: вызвать интерес к национальным культурным традициям. Закрепить умение общаться с взрослыми и сверстниками, знание народных игр. Привлекать родителей к совместной досуговой деятельности.	Ноябрь	Воспитатели старших групп
5	Детско-родительская гостиная: «Папы, будьте вместе с нами». Цель: повышать посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании детей. Привлекать пап к подготовке и участию в мероприятиях детского сада.	Февраль	Воспитатели групп

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	октябрь	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	декабрь	
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	февраль	Воспитатели
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?». Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения»	апрель	

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

**В МБДОУ №122 «АБВГДЕЙКА»
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА**

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты: ст.воспитатель, ст.медсестра; узкие специалисты ДОУ, воспитатели будущих групп.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ
2	Концепция полилингвальной модели образования в ДОУ.	
3	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
4	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
5	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
6	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьями	Ежемесячно до 15 числа	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации;	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели

	групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»		
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Группа	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля жизни группы			воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 5 – 10 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна		ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег		во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)		ежедневно	
Индивидуальная работа по развитию движений		ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	
Спортивные развлечения		ежемесячно	
Самостоятельная двигательная активность		ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы		ежедневно	
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации:	Все	ежедневно	воспитатели, узкие

минуты тишины, музыкальные паузы	группы	несколько раз в день	специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
Профилактика заболеваемости			
Витамиотерапия	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика			воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки			контроль ст. медсестры
Игровой массаж			воспитатель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Солнечные ванны		летний период	
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	
Сон с доступом воздуха			
Летние ножные ванны			
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	со ср. группы	летний период	
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой			
Хождение босиком по дорожке здоровья			
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	
Медицинское обследование состояния здоровья		2 раза в год	
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка»

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь
2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года
3	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	
4	Открытый показ ОД в группе для учителей начальных классов	апрель
5	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОУ	ноябрь апрель
6	Обсуждение планов на новый учебный год	май

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС

Цель: Создать оптимальные условия для обучения детей языкам, совершенствовать обучение детей татарскому и родному языкам в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Содержание деятельности	Мероприятия
Годовые задачи	Погружать детей в языковую среду, формировать коммуникативные способности, включающие знания татарского и родного языка. Создать равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям (язык, традиции, наследие).
Совещание при заведующем	Система работы и контроль реализации УМК. Анализ работы по вопросам национального воспитания. Система работы по УМК. Анализ выполнения программных задач по национальному воспитанию, качество и эффективность обучения.
Кадровое обеспечение реализации УМК	Ознакомление педагогов с нормативно- правовыми документами по реализации обучения государственным языкам РТ в рамках УМК Организация Дня татарского языка 1 раз в квартал.
Педсоветы	Педагогический совет № 2 «Современные технологии речевого развития дошкольников». Педагогический совет № 3 по теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях доу»
Контроль	Тематический контроль: 1. «Использование современных технологий речевого развития дошкольников». 2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного

	возраста». Оперативный контроль проведения ОД: у воспитателя (по обучению детей родному языку). Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в подготовительных группах №10,11.
Семинары – практикумы	Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками
Открытые просмотры	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах №10,11 Показ ОД с использованием УМК для родителей и коллег: – Подготовительные группы №10,11 – Старшие группы №7,9,12 – Средние группы № 2,4,6 Открытый показ ОД по развитию речи в группе № 2
Работа с русскоязычными педагогами	Неделя педагогического мастерства для начинающих педагогов: открытый просмотр ООД с последующей консультацией по реализации обучения по УМК. «Татар теле көне» - общение на татарском языке.
Методическая деятельность с педагогами	Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы: «Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста»; «Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному языкам»; «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский».
Смотры-конкурсы	- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс стихов на татарском языке «Без шигырь яратабыз» - «Татар малае - 2026», «Татар кызы - 2026»; - «Юных чтецов».
Тематические недели	- Тематическая неделя в ДОУ «Неделя родного языка» - Театральные дни в ДОУ. Драматизация сказки «Шалкан» (УМК) на родном языке с русскоязычными детьми групп №12,11
Выставки детских работ	Оформление тематических выставок в кабинете татарского языка на тему: «Наши известные писатели» (Муса Джалиль, Габдулла Тукай, Абдулла Алиш). Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая семья – Минем яраткан гайләм; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.
Культурно – досуговая деятельность с детьми	Организация и проведение татарских национальных праздников: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй». Тематическое занятие - развлечение: «Жизнь и творчество Абдуллы Алиша»; «Родной язык – мое богатство», «Муса Жәлил – балаларның сөекле шагыйре». Тематический праздник «Любимый Тукай». Экскурсия в музей быта татарского народа (в ДОУ)
Взаимодействие с семьей	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ. Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам - организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей.
Взаимодействие со школой	Организация прогулки и экскурсии в МБОУ «СОШ №60». День открытых дверей в ДОУ для родителей детей группы №10,11. Экскурсия в школу

	«Выпускник детского сада – успешный первоклассник». Оформление наглядного материала, создание памяток, буклетов, рекомендаций для родителей будущих первоклассников. Беседа: «Вопросы преемственности ДООУ и школы». Проведение праздника «До свидания, детский сад!» - «Хуш, сөөкле бакчабыз!».
Информационное обеспечение	Размещение информации: -на официальном Сайте ДООУ, - на тематических стендах ДООУ, -в родительских уголках групп.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий с педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки
1	Изучение инновационных программ и пед.технологий посредством разнообразных форм методической работы. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий.	
3	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Оборудование и оснащение методической зоны			
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Пополнение методического материала по примерной образовательной программе	В теч. года	
3	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий Пополнение РППС групп	В теч. года	
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ.	1 полугодие	
7	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.	1 полугодие	
II. Физкультурно-музыкальный зал			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	Зав. ДОУ Муз. рук-ли
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра.	В теч. года	
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами.	В теч. года	
4	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В теч. года	
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь	
6	Обновление нарядов кукол, театральных	Сентябрь,	

	персонажей.	октябрь	
7	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	
Физкультурная зона			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	В теч. года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС.		
3	Пополнение физ. зоны новым спорт.инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ инстр. по ФК
4	Приобретение аудио оборудования.		
III. Зона татарского языка			
1	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей род. языку
2	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В теч. года	
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК		
IV. Зона педагога - психолога			
1	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч.года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.	В теч. года	
3	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».	В теч. года	
4	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Август, сентябрь	Педагог-психолог

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Организация питания. Организация контрольной деятельности в ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Утверждение плана работы на месяц. Повышение квалификации педагогических работников. Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года. Работа с социально неблагополучными семьями (при необходимости). Подготовка к отопительному сезону.	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
3.	Утверждение плана работы на месяц. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2025/2026 год. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Гл.бухгалтер

	других ОРЗ.		
4	Утверждение плана на месяц. Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников. Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. Проставление и утверждение графика отпусков на 2026 год.	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
5	Утверждение плана работы на месяц. Анализ работы ДОУ за первое полугодие. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год, профилактика травматизма. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2025-2026г.	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
6	Утверждение плана на месяц. Организация работы с родителями. Результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
7	Утверждение плана работы на месяц. Работа с социумом. Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Результативность контрольной деятельности	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
8	Утверждение плана работы на месяц. Взаимодействие с родительской общественностью. Неделя открытых дверей для родителей. Подготовка к итоговому педсовету. Результативность контрольной деятельности.	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
9	Утверждение плана работы на месяц. Организация работы в пред- и праздничные дни. Подготовка к ЛОП. Профилактика травматизма. Подготовка участков, других помещений к ремонту. Работа с социумом. Финансовая исполнительская дисциплина. Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков.	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
IX	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2.Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ.
X	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
XI	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдения ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
XII	1.Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при

	проведении новогодних развлечений и наличие подписей в журнале инструктажей.
I	1 Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3.Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
II	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3.Проверка безопасности прогулочных площадок
III	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2.Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3.Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4.Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
IV	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории. 4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
V	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖ и З при проведении экскурсий. 4.Проверка безопасности спортивной площадки.
VI	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ
VI	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3.Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
VIII	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2.Работа с документацией. 3.Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год. 4.Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с кадрами:			
1	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по ХР:
2	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		
3	Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».		
4	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»		
Работа с родителями:			
1	Освещение вопросов по профилактике пожаров с		инспектор ППБ

	детьми дошкольников возраста на родительском собрании.	в течение года	воспитатели групп
2	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стенда, родительских уголков).		
Работа с детьми:			
1	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
2	– Организация и проведение тематических бесед с детьми. Тема: «Огонь друг-огонь враг» – Знакомство с профессией пожарного; – Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Развлечения: – «Пожарные на учении» – «История одного теремка»	ноябрь, июнь	
4	– Д/игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно 1 раз в месяц воспитатели знают» и т. д. – С/Р игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	
5	– Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; – Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; – Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. – Заучивание пословиц, поговорок.	в течение года	

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, в быту, в природе.
2. Повышать компетентность сотрудников и родителей в вопросах воспитания у детей основ безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1	Оформление уголка по БДД, пополнение методического материала	в течение года	Ст. воспитатель
2	Педагогический час «Знакомство с планом работы по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь	
3	Пополнение материалов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД и пожарной безопасности	В теч. года	Воспитатели
4	Встреча сотрудников с работниками ГИБДД	сентябрь,	Заведующий

		май	ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, обыгрывание ситуаций по ОБЖ, БДД, чтение художественной литературы, работа с наглядным материалом, дидактические, сюжетно-ролевые игры.	ежемесячно	Воспитатели ДОУ
2	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	февраль	Воспитатели групп №2,4,6
3	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	март	Воспитатели групп №7,9,12
4	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	апрель	Воспитатели группы №10,11
5	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	май, август	Воспитатели гр. №2,4,6,7,9,12
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление папок-передвижек по ОБЖ	в течение года	Воспитатели ДОУ
2	Оформление информационного стенда «Световозвращающиеся элементы»	2 раза в год	Ст. воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
4	Консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	апрель	
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД и пожарной охраны	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
6	Анкетирование «Осторожно, дорога»	апрель	Педагог-психолог

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2	Итоговый контроль (цель: выявление готовности детей по усвоению программного материала к концу учебного года)	Май	
3	Предупредительный (цель: предупреждение недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы). Организация предметно – развивающей среды в группах.	В течение учебного года	
4	Тематический контроль 1. «Использование современных технологий речевого развития дошкольников». 2. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	по годовому плану	

5	Фронтальный контроль Организация открытых просмотров ОД у всех руководителей дополнительных образовательных услуг.	Ноябрь, апрель	
6	Систематический контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы) – Подготовка групп к новому учебному году. – Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей. – Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. – Контроль по реализации приоритетного направления работы – Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда – Контроль за соблюдением режима дня	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
1	1. Состояние документации педагогов: календарно-тематические планы. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации: оформление документов по аттестации. 4. Состояние родительских уголков во всех возрастных группах. 5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	6. Соблюдение режима дня. 7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ		Ст.м/с
	8. Состояние безопасного крепления мебели в группах. 9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)		Зам.зав.по ХР
	10. Создание условий по охране труда в ДОУ. 11. Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению ООП ДО в соответствии ФОП.		Заведующий
2	1. Отражение в планах и реализация мероприятий с детьми по речевому развитию групп №7,9,12,10,11. 2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении ООД инструктора по ФК Латиповой З.Д. 3. Организация режимного момента «умывание» в группах №8,1,3,5. 4. Контроль проведения ОД: группе №10,11; музыкального руководителя Зуевой О.О. 5. Систематизация знаний у детей по УМК в группах №7,9,12,10,11.	Октябрь	Ст.воспитатель
	5. Организация гимнастики после сна. 6. Санитарное состояние групп.		Ст.м/с
	7. Организация и качество питания в ДОУ. 8. Организация режимных моментов: прием пищи		Шеф-повар

	на завтрак.		
	9. Организация работы по преемственности с СОШ №60 и взаимодействие с гимназией «Адымнар». 10. Санитарное состояние пищеблока.		Заведующий
3	1. Контроль проведения ОД: в группах №7,9,12; у музыкального руководителя Заляловой Л.Р. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группе № 2,4,6. 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок во вторых младших группах №1,3,5. 4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики во всех возрастных группах. 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку к ОД в группах №10,11.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	6. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур). 7. Анализ травматизма.		Ст.м/с
	8. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период). 9. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.		Зам.зав.по ХР
	10. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 11. Деятельность консультационного пункта.		Заведующий
4	1. Контроль проведения ОД: в группах №1,3,5, у воспитателя (по обучению детей родному языку) Сабировой Д.З. 2. Организация работы с детьми по соблюдению правил техники безопасности во всех группах. 3. Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании в группах №1,3,5,2,4,6. 4. Взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей. 5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.	Декабрь	Ст.воспитатель
	6. Анализ заболеваемости воспитанников.		Ст.м/с
	7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании.		Шеф-повар
	8. Соблюдение режима питания во время обеда.		
	9. Организация работы с родителями. 10. Организация дополнительных образовательных услуг.		Заведующий
5	1. Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок. 2. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 3. Оборудование для сюжетно-ролевых игр в группах №2,4,6,7,9,12. 4. Контроль проведения ОД: в группах №10,11. 5. Контроль работы специалистов КП.	Январь	Ст.воспитатель

	5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания). 6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании.		Ст.м/с
	7. Организация безопасности на игровых участках.		Зам.зав.по ХР
	8.Организация оздоровительных мероприятий. 9.Организация безопасного режима в ДОУ.		Заведующий
6	1.Контроль проведения ОД: в группе №8. 2.Своевременность и качество написания календарного плана работы групп №8. 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в подготовительных группах №10,11. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Наличие документации и работа педагогов по теме самообразования.	Февраль	Ст.воспитатель
	6.Обработка игрушек согласно требованию СанПиН. 7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ.		Ст.м/с
	8.Работа комиссии по организации питания.		Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний. 10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.		Заведующий
7	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 7,9,12. 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах. 3. Организация игровой деятельности в средних группах. 4. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта. 5. Контроль работы наставников с молодыми специалистами.	Март	Ст.воспитатель
	6. Посещаемость и заболеваемость детей. 7.Формирование навыков самообслуживания во время ужина.		Ст.м/с
	8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.		Шеф-повар
	9.Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров. 10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.		Заведующий
8	1.Выполнение оздоровительных и закаливающих процедур в группах №1,3,5. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Ванюшиной Л.Н. 3. Организация наблюдений во время прогулки в группах №7,9,12. 4. Организация игр с детьми по	Апрель	Ст.воспитатель

	БДД в группах № 2,4,6.		
	5.Соблюдение графика раздачи пищи. 6. Организация и проведение сна.		Ст.м/с
	7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ. 8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.		Зам.зав.по ХР
	9.Организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности. 10. Ведение документации по кадровым вопросам		Заведующий
9	1. Сформированность умений воспитанников использования пальчиковых, артикуляционных гимнастик в свободной игровой деятельности. 2. Выборочный контроль гимнастики пробуждения. 3. Организация игр с детьми по ОБЖ в группах №2,4,6. 4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей. 5. Выявление нравственно - патриотических качеств у дошкольников через игровую деятельность.	Май	Ст.воспитатель
	6. Оформление антропометрии в группах.		Ст.м/с
	7. Охрана физического и психического здоровья детей.		Шеф-повар
	8. Этика приема пищи, сервировка.		
	9.Замена песка в песочницах, на игровых площадках. 10.Обеспечение чистоты на территории ДОУ и за ее пределами (на расстоянии 1,5 м от ограждения).		Зам.зав.по ХР
	11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании. 12.Создание безопасных условий на летней игровой площадке		Заведующий

План мероприятий,
посвященных году Защитника Отечества и празднованию 80 -летия Победы,
в ДОУ №122 «АБВГДейка»

№	Название мероприятий, акций, посвященных 80- летию Победы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Декабрь 2024 г	Творческая группа (приложение №1)
2	Совещание педагогов по проведению мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.	Декабрь 2024 г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, Сферум, телеграмм) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	С января по декабрь	Мирзагитова Р.Р.
4	Подбор методической литературы, иллюстративных, дидактических материалов, произведения детской художественной литературы, оформление мультимедийных презентации по теме.	С января по декабрь	Педагоги ДОУ
5	Организация взаимодействия с социальными партнерами: в проведении встреч с ветеранами ВОВ, СВО и членами их семей, которые хранят память о родственниках-героях; онлайн-экскурсии в музей и к памятным местам города.	С января по декабрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Чтение художественной литературы Е.Благиной, Л.Кассиль, А.Митяева, А.Твардовского, В.Степанова, С.Алексеева	Январь	Воспитатели ДОУ
7	Тематические занятия с показом презентаций	С января по декабрь	Воспитатели ДОУ
8	Консультация «Как рассказать детям о ВОВ 1941-1945 годов», «Воспитываем детей патриотами своей Родины», «Есть такая профессия – Родину защищать!»	С января по декабрь	Воспитатели ДОУ
9	Сбор методического материала о ВОВ, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы	Январь - март	Педагоги ДОУ
10	Работа с интернет-ресурсами, создание электронного банка материалов по патриотическому воспитанию	С января по декабрь	Творческая группа
11	Прослушивание музыкальных	Февраль-	Педагоги ДОУ

	произведений «От Катюши до марша Победы»	май	
12	Проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества», спортивно-патриотической игры «Зарница», спортивного праздника «Мы – будущие защитники».	Февраль	Узкие специалисты
13	Организовать совместно с родителями акцию «Письмо солдату»	Февраль	Педагоги ДОУ
14	Оформление мини-музея в группах «Великий светлый День Победы»: художественную литературу, фотографии героев ВОВ и СВО, городов-героев, военной техники, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества.	Апрель - май	Педагоги и родители старших и подготовительных групп
15	Оформление музея в холле на первом этаже «Помним! Чтим! Гордимся!»	Апрель - май	Творческая группа
16	Просмотр презентации «Детям о войне», «Города герои», «Будем стоять насмерть!»	Март	Педагоги ДОУ
17	Участие в городской акции «Патриотическая зарядка»	Март	Педагоги ДОУ
18	Организация ярмарки педагогических идей для обмена опытом проведения мероприятий в ДОУ в честь 80-летия Победы в ВОВ	Март	Творческая группа и Совет родителей ДОУ
19	Создать книгу памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей	Апрель	Творческая группа
20	Проведение акций «Георгиевская лента», «Журавлик» в ДОУ	15.04.25	Педагоги и родители детского сада
21	Проведение мероприятия с учениками СОШ №60 «Георгиевская лента – символ победы»	15.04.25	Педагоги и дети старшего дошкольного возраста детского сада
22	Посадка деревьев «Аллея Памяти» на прилегающей территории детского сада	16.04.25	Сотрудники, дети и родители детского сада
23	Мастер-классы с родителями по изготовлению атрибутов к шествию Бессмертного полка «Голубь мира», гвоздичек; брошь с георгиевскими лентами, нагрудной знак «Звезда» с применением 3D-ручек.	21-25.04. 2025	Родители и педагоги всех возрастных групп
24	Проведение акций «Окна Победы» в ДОУ	25.04.25	Педагоги и родители детского сада
25	Конкурс стихотворений «Строки, опаленные войной...» среди детей, сотрудников и родителей.	23.04.25 23.09.25	Творческая группа
26	Оформление групп к празднованию 80-летия Победы в ВОВ	к 25.04.25	Воспитатели и родители групп
27	Проведение мероприятия «Этот День Победы» с полевой кухней и ярмаркой	07.05.25	Творческая группа

	солидарности; «Военный парад» с шествием бессмертного полка.		
28	Оформление выставок детских работ «Салют, Победа!»	05.05.25	Педагоги групп №10, 11
29	Экскурсия к мемориальному комплексу «Родина - мать», «Аллеи Героев»	9 Мая	Воспитанники, родителями, сотрудники ДОУ
30	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели групп
31	Мероприятия, посвященные Дню отца	Октябрь	Воспитатели групп
32	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДОУ
33	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь	Воспитатели групп №7,9,12,10,11
34	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	
35	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	
36	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	

Примерная тематика бесед с родителями

1. Какой спорт полезен ребенку.
2. О вредных привычках.
3. Закаливание организма ребенка.
4. Значение профилактических прививок.
5. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.
6. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.
7. Характер питания Вашего ребенка.
8. Здоровье будущего школьника.
9. Если Ваш ребенок застенчив ...
10. Как справиться с капризами ребенка.
11. Правильное питание – залог здоровья.
12. Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.
13. Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.
14. Игрушки в жизни ребенка.
15. Дети и жестокость.
16. Книга – наш лучший друг.
17. Прогулка и её роль в развитии ребенка.
18. Одежда и обувь дошкольника.
19. Развитие у ребенка внимания, памяти.
20. Как отвечать на детские вопросы?
21. О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.
22. Ребёнок и компьютер.
23. Правильное питание ребёнка в летний период.
24. Как развивать речь ребенка во время прогулок.
25. Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.
26. Первые трудовые поручения детям.
27. Наши девочки: какие они?
28. Особенности воспитания ребенка в неполной семье.
29. Роль отца в воспитании дочери.
30. Отличия мальчиков и девочек.
31. Мальчики и девочки – такие разные.
32. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
33. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей.
34. Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.
35. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.
36. Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста.
37. Как провести выходной день с детьми.
38. Игры, которые можно провести дома.
39. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение.
40. Правильное питание детей дошкольного возраста.
41. Отец как воспитатель.
42. Сотрудничество с родителями - успешная адаптация детей к ДОО
43. Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми.
44. Дисциплина на улице – залог безопасности.

- 45. Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях.
- 46. Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье.
- 47. Гиперактивный ребёнок
- 48. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?
- 49. Не отрываясь от дел.
- 50. Детское упрямство.
- 51. Питьевая вода и здоровье ребенка.
- 52. Отцовская забастовка или почему папы равнодушны к собственным детям.
- 53. Поговори со мною, мама.
- 54. Семья и семейные ценности.
- 55. Как преодолеть рассеянность у ребенка?
- 56. Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать.
- 57. Формирование у детей 4-го года жизни интереса к людям разных профессий.
- 58. Особенности общения детей со сверстниками.
- 59. Взаимодействие детей в разновозрастной группе.
- 60. В семье появился ещё один ребенок.
- 61. Как научить ребенка справляться с гневом.
- 62. Искусство хвалить ребенка.
- 63. У Вас растёт сын (дочь).

Примерная тематика консультаций для родителей

1. Растите детей заботливыми.
2. Природа в воспитании добрых чувств у детей.
3. Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес).
4. Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу).
5. Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями.
6. Участие ребенка в оформлении интерьера дома.
7. Право на любящих и всё понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка.
8. «Развитие лингвистических способностей дошкольников средствами английского языка»
9. Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?
10. Привлечение детей к посильному труду на садовом участке.
11. Нужно ли иметь домашних животных?
12. Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой.
13. Природа и умственное воспитание ребенка.
14. Традиции белорусского народа.
15. Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений.
16. О поощрениях и наказаниях ребенка.
17. Чтобы ребенок не обманывал.
18. Воспитание культуры здоровья в условиях семьи.
19. Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
20. Если Ваш ребенок – левша.
21. Книга в семье. Семейное чтение.
22. Каким должно быть питание ребенка?
23. Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи.
24. Труд – серьезная форма воспитания.
25. Физкультура и спорт в семье.
26. Отец и мать – воспитатели.
27. Приобщаем ребенка к изобразительному искусству.
28. Игры с детьми в адаптационный период.
29. Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения.
30. Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей.
31. В воспитании надо знать меру.
32. Влияние взрослых на формирование характера ребенка.
33. Быть примером для детей.
34. Богатство словаря – показатель интеллектуального развития ребенка.
35. Роль лекарств и витаминов.
36. Закаливание детского организма в условиях семьи.
37. Если ребенок заболел ...
38. Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка.
39. Почему необходимо читать с детьми книги.
40. Если в семье – ребёнок левша.
41. Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей.
42. Почему ребенок грызет ногти?

43. Как с пользой провести выходной день с ребёнком?
44. Детские фантазии и страхи.
45. Добрые мультики, которые помогают воспитывать.
46. Капризы и упрямство.
47. Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу.
48. Леворукий ребенок.
49. Воспитание дружеских взаимоотношений в игре.
50. Как провести выходной день с детьми.
51. Важность рисования в жизни ребенка.
52. Ребенок и книга.
53. Правильное питание ребенка дома.
54. Гиперактивный ребенок.
55. Детское упрямство.
56. Вежливый ребенок.
57. Игровая деятельность в семье.
58. Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.
59. О воспитании безопасного поведения дома и на улице.
60. Роль театрализованных игр в развитии детей.
61. Обучение дошкольников культурно-гигиеническим навыкам.
62. Воспитание дошкольников с учетом их гендерных особенностей.
63. Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье.
64. Роль пап в полоролевом воспитании детей.
65. Влияние родителей на воспитание девочек и мальчиков.
66. Воспитание и развитие детей с учетом пола ребенка.
67. Гендерные особенности игры детей дошкольного возраста.
68. Роль книги в процессе гендерной социализации дошкольников.
69. Агрессивный ребёнок.
70. Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.
71. Грипп и его профилактика.
72. Игра и здоровье детей.
73. Какие игрушки необходимы детям.
74. Зимние травмы у детей.
75. Если ребёнка ужалила пчела.
76. Первая помощь при обморожениях.
77. Игрушка в жизни ребёнка.
78. Играйте вместе с детьми.
79. Учим ребенка общаться.
80. Воспитание навыков самообслуживания у детей.
81. Почему дети разные.
82. Кризис трех лет.
83. Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста.
84. Сенсорное развитие дошкольников.
85. Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице.
86. Так ли важно рисование в жизни ребенка?
87. Счастье – это когда тебя понимают.
88. Как победить застенчивость.
89. Зачем нужно развивать мелкую моторику.
90. Профилактика простудных заболеваний.
91. Воспитание ответственности у дошкольников.
92. Ребенок и компьютер.
93. Ваш ребенок становится манипулятором.
94. Воспитание в неполной семье.

**Годовой план работы
музыкального руководителя Заляловой Л.Р.
на 2025-2026 учебный год**

Цель: приобщение дошкольников к музыкальному искусству средствами музыкально-художественной деятельности.

Задачи:

1. Развивать речь дошкольников через внедрение в различные виды музыкальной деятельности образцов народного творчества, как в ООД по музыкальному развитию, так и в режимные моменты в группе с воспитателем.

2. Разнообразить систему уже применяемых оздоровительных технологий, обеспечивающих укрепление здоровья детей, новыми интересными формами.

3. Содействовать повышению музыкально-педагогической грамотности родителей в вопросе музыкального воспитания детей в семье через создание единого образовательного пространства, переводя родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники» путем просвещения и практического участия.

Название мероприятия	Сроки
1. Организационно-методическая работа	
1. Корректировка рабочей программы на 2025-2026 учебный год	VIII
2. Разработка методического материала по работе с родителями.	в т/г
3. Анализ деятельности по итогам года.	V
4.Мониторинг музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	XI, IV
5. Индивидуальная работа по результатам мониторинга	в т/г
5. Выявление и работа с одаренными детьми по плану (Приложение 1)	
6. Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности.	
2. Работа с детьми.	
1. Организация и проведение развлечения: «Волшебный чемоданчик знаний» для детей групп №№ 7,9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет). 2. «Золотая осень в гостях у ребят» Развлечение для всех возрастных групп.	IX
1. «Международный день музыки». Развлечение для детей групп №№ 7,9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет).	X
1. «Самая любимая, самая родная». Цикл занятий, посвященных знакомству и разучиванию песен, посвященных дню Матери во всех возрастных группах. 2. Музыкальная гостиная «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...». Встреча с творчеством А. Пахмутовой для детей групп №№ 7, 9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет).	XI
1.«Волшебный праздник к нам пришел» Праздничные утренники, посвященные встрече нового года. Группы №8 (ранний возраст с 2 до 3 лет), №1 (дошкольный возраст от 3 до 4 лет), №№4, 6 (дошкольный возраст от 4 до 5 лет). 2.«В гостях у новогодней сказки». Праздничные утренники, посвященные	XII

встрече нового года. Группы №№ 7.9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет).	
1.Развлечение «Путешествие по сказкам, рассказанным музыкой». Группы №№4, 6 (дошкольный возраст от 4 до 5 лет). По классическому музыкальному наследию.	I
1. Музыкальная гостиная «Путешествие в мир грации: его величество балет». Мероприятие, посвященное Всемирному дню балета. Группы №№ 7.9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет). 2. «Широкая масленица». Музыкально-спортивное развлечение для всех возрастных групп.	II
1. «Тепло маминых рук» Праздничные утренники, посвященные 8 марта. Группы №8 (ранний возраст с 2 до 3 лет), №1 (дошкольный возраст от 3 до 4 лет), №№4, 6 (дошкольный возраст от 4 до 5 лет). 2. «Раскрасим мир для мамы». Праздничные утренники, посвященные 8 марта. Группы №№ 7.9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет).	III
1. «Путешествие к звездам». Развлечение, посвященное Дню космонавтики. Группы №№ 7.9 (дошкольный возраст от 5 до 6 лет).	IV
1. Концерт, посвящённый 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» для всех возрастных групп. 2. «Сказочное путешествие» развлечение для детей групп: № 8 (ранний возраст с 2 до 3 лет), № 1 (дошкольный возраст от 3 до 4 лет).	V
1. «Волшебный мир детства». Развлечение ко Дню защиты детей для всех возрастных групп. 2. «Россия – это мы!» Праздник для всех возрастных групп.	VI
1. «Летний калейдоскоп». Развлечение для всех возрастных групп. 2. «Солнечные зайчики». Развлечение для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет.	VII
1. «С днем рождения, «АБВГДейка»!» Музыкальный праздник для всех возрастных групп.	VIII
3. Работа с педагогами.	
1. Консультация «Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах»	X
2. Консультация «Работа над выразительным чтением стихов детьми и взрослыми на праздниках».	XI
3. Памятка «Роль воспитателя на утренниках».	
4. Консультация «Развиваем музыкальную культуру детей»	IV
5. Согласование и утверждение сценариев с методистом и воспитателями	в т/г
6. Подготовка к утренникам, развлечениям и занятиям: разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами.	
7. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для воспитателей.	
8. Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций.	
9. Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах: по методическим разработкам - для педагогов; «Звездочки 21 века»; «Чулман Тургае»; «Колибри»; «Карусель мелодий» - для детей.	
10. Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.	
4. Работа с родителями.	

1. Консультации для родителей по графику воспитателей: • «Растем и развиваемся с музыкой» (дошкольный возраст от 3 до 4 лет); • «Играем дома» (дошкольный возраст от 4 до 5 лет); • «Организация музыкальной среды дома» (дошкольный возраст от 5 до 6 лет)	IX XI V
2. Разработка памятки для родителей: «10 советов от музыкального руководителя».	IX
3. Разработка стендовых методических рекомендаций на темы: • «Тренируем слуховое внимание»; • «Как определить артистический талант?»; • «Пойте вместе с детьми»	I II IV
4. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместных проектах.	в т/г
5. Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей	в т/г

Приложение 1 к годовому плану

План работы с одаренными

**детьми
по художественно-эстетическому развитию
на 2025-2026 учебный год**

Цель: выявление и развитие индивидуальных вокальных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формировать вокально-певческие навыки: (чистоту интонирования, правильное звукообразование, певческое дыхание, дикцию, умение петь в ансамбле).
2. Формировать навыки исполнительского мастерства.
3. Развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную отзывчивость.
4. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.
- 5.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с детьми			
1.	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы.	сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к музыке, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала через вокал.	октябрь	Музыкальные руководители
3.	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители
5.	Участие в конкурсах детского творчества	в течение года	Музыкальные руководители
6.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей	в течение года	Музыкальные руководители воспитатели групп
7.	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы	в течение года	Музыкальные руководители

8.	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.	в течение года	Музыкальные руководители
9.	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
10.	Проведение занятий на развитие творческой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
11.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.	в течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	май	Музыкальные руководители
2. Работа с родителями			
1.	Организация консультаций для родителей: - «Музыкальная одаренность дошкольника», - «Музыкально-одарённый ребёнок или как распознать музыкальный талант» - «Если ребенок одаренный. Советы родителям».	сентябрь декабрь март	Музыкальные руководители
2.	Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	Музыкальные руководители
3.	Родительское собрание «Особенности одаренных детей»	апрель	Музыкальные руководители
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В течение года	Музыкальные руководители
2.	Организация консультаций для воспитателей: - «Музыкально-творческая одаренность дошкольников» - «Развитие музыкальной одаренности детей старшего дошкольного возраста» - «Рекомендации воспитателям по работе с одаренными детьми»	октябрь январь февраль	Музыкальные руководители

**Годовой план
воспитателя (по обучению детей родному языку)
Сабириной Диляры Зявдатовны
на 2025-2026 учебный год**

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей прочных и глубоких знаний о языке, об устном народном творчестве, традициях и обычаях татарского народа, народов Поволжья.
2. Совершенствовать систему обучения детей родному, татарскому языкам, нравственного воспитания с учетом национально регионального компонента через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОО на основе сотрудничества с семьей.
3. Систематизировать работу педагогов по созданию предметно-развивающей и языковой среды на основе использования УМК.

4. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.6	Пополнение музея экспонатами.		
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи	В течение учебного года	

	на татарском и родном языках.		
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Тукай безнен кунелләрдә» «Белем жәүһәрләре» «Минем балам татарча сөйләшә» конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая, «Кызыл төлке»...	В течение года	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). Всемирный день театра (март) День победы День Русского языка. День России. День республики РТ. День государственного флага РФ(22 августа). День знаний. День народного единства. День государственного герба РФ. День конституции РФ.	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: Сөмбелә бәйрәме – праздник Сюмбеля. День народных подвижных игр ”Татар халык уеннары” Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка). Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз. Милли бәйрәм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов «Яраткан туган телем », посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс стихов на татарском языке «Без тукай оныклары»	Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
2.8	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан	В течение года	

	шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая семья – Минем яраткан гайләм; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		
2.9	Тематические дни и недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя семейных праздников и традиции	В течение года	
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З..
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
3.4	Консультирование: - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский», - «Организация работы с родителями и педагогами по обучению детей татарскому и родному языку в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»	Ноябрь Январь	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - «Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарский», «Туган телдә сөйләшәбез» - «Погружение в среду татарского языка». - Квест-игра «Путешествие в страну УМК «Говорим по-татарски. - Страна сказок .	В течение года	

3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам -организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З..
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сабирова.Д.З.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - «О детских писателях» - «Готовим детям блюда татарской народной кухни»	В течение года	
4.5	Выступления на родительских собраниях: «Что такое УМК» (средняя группа), «Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях», «Усвоение пройденного минимума по УМК всех группах		

**Годовой план работы
инструктора по физической культуре Латиповой Зайнап Динаесовны
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

- 1.Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через современные оздоровительные мероприятия.
- 2.Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи и формирования культуры здорового образа жизни, уделяя внимание одаренным детям и вовлекая их в спортивные мероприятия.
- 3.Способствовать расширению предметно-развивающей среды соответствии с ФОП, разрабатывая авторские подвижные игры.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно - методическая работа		
1.1	Диагностика физического развития детей 3-7 лет по МКР и построение коррекционной работы:	сентябрь-	Старший воспитатель, медсестра, Инструктор по

	1 этап (промежуточная) 2 этап (итоговая диагностика)	октябрь апрель-май	физической культуре
1.2	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики	октябрь	Инструктор по физической культуре
1.3	Составление коррекционного плана по итогам диагностики	октябрь ноябрь	
1.4	Составление плана работы по одаренным детям.	октябрь	
1.5	Освещение результатов диагностики физического развития детей 3 – 7 лет на медико-педагогических консультациях в ДОУ	октябрь	
1.6	Систематизация работы и использование элементов УМК на занятиях физической культуры	в течение года	
1.7	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	ежемесячно	
1.8	Медико-профилактический контроль за проведение физкультурных занятий	в течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель
1.9	Консультации 1. «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке» 2. «Подвижная игра – средство умственного воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь февраль	Инструктор по физической культуре
1.10	<u>Выступление на педагогическом совете</u> «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» <u>Выступление на медико-педагогическом совете</u> «Интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ»	ноябрь январь	
1.11	День здоровья	по плану	
1.12	Проведение совместных мероприятий со школой: - Прогулка в школу «Бравые солдаты» - Развлечения совместно с СОШ №60	в течение года март февраль	
1.13	Проработать методические рекомендации по теме: «Двигательная активность детей в летний период»	май июнь	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.2	Проведение досугов	по плану	
2.3	«День здоровья»	октябрь	
2.4	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы: спортзалом:	октябрь май	

	игры-эстафеты «Веселые старты» с воспитанниками и выпускниками ДОУ.		
2.5	Спортивные праздники для старшей подготовительной группы: 1. «Спорт- это сила и здоровье» (спортивный досуг) 2. «День веселого обруча» (спортивные игры) 3. «Зимние Забавы» эстафеты на улице 4. «Зарница» (для старшей и подготовительной группы) 5. Спортивное развлечение Мой папа лучше всех»совместно с родителями 6. «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (спортивно-музыкальное развлечение) 7. «Парад Победы» (участие на празднике посвященного празднике 9 мая со смотром строя и песни 8. «Веселые старты» 9. «Веселый флажок» (спортивное развлечение) 10. «День игр разных народов страны 11. «В гостях у Бабы Яги» (праздник воздушных шариков) 12. «День Нептуна» (игры с водой)	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май июнь июнь июль	
2.6	Проведение физкультурных занятий	2 раза в нед.	
2.7	Дополнительная образовательная услуга: - кружок по баскетболу, - детскому фитнесу на сибирских бордах	сентябрь май	Инструктор по физической культуре
2.8	Проведение физкультурных досугов	в теч. года	
2.9	Участие в массовых соревнованиях по велоспорту «Камский веломарафон»	сентябрь	Заведующая, Инструктор по физической культуре
3.	Работа с родителями		
3.1	Консультация «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»	октябрь	
3.2	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивной программы физкультурных досугов	в течение года	
3.3	Зарядка как один из важнейших компонентов (зарядка вместе с родителями, средняя группа)	октябрь	Инструктор по физической культуре
3.4	Тематическое занятие «Когда мама рядом»	ноябрь	
3.5	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей по теме: «Советы физинструктора»	в течение года	

3.6	Открытые ООД в группах старшего дошкольного возраста	ноябрь	
3.7	Национальные праздники и вечера «Поволжские подвижные игры»	ноябрь	
3.8	Движение-жизнь. Здоровье детей в наших руках.(зимние игры на улице)	декабрь	
3.9	Консультации по вопросам оздоровления, физического развития и воспитания.	декабрь	
3.10	Консультации «Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома»	декабрь	
3.11	Декада инвалидов, тематические занятия	декабрь	
3.12	Проведение спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества Мой папа лучше всех» (совместно с родителями)	февраль	
3.13	Показ открытых ООД по ФИЗО	февраль	
3.14	Показ ООД для родителей 2 младшей группы	февраль	
3.15	Показ утренней гимнастики для родителей	апрель	
3.16	Национальные праздники и вечера «Поволжские подвижные игры»	май	
4.	Работа инструктора с воспитателями		
4.1	Организация и проведение тематических физкультурных досугов в рамках подготовки к педсовету	октябрь	Инструктор по физической культуре
4.2	Беседа-«Роль воспитателя на занятиях физкультуры»	май	
4.3	Обсуждение и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	
5.	Оборудование и оснащение спортивного зала		
5.1	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	в течение года	Инструктор по физической культуре
5.2	Обогащение методической литературой по физическому воспитанию		
5.3	Разметка спортивного зала	сентябрь	
5.4	Изготовление атрибутов для сенсорно-моторного развития детей (профилактика плоскостопия, сколиоза, зрения)	в течение года	
5.5	Мячи разных размеров (баскетбольные) батут для прыжка ,стойки для волейбола		
6.	Работа с сотрудниками		
6.1	Группа оздоровления «Улыбка»	в течение года	Инструктор по физической культуре
6.2	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.		

Годов
 ой
 плана
 работ
 ы
 музы
 кальн
 ого
 руков
 одите
 ля
 Зуево
 й
 Ольг
 и
 Олега
 вны
 на
 2025-
 2026
 учебн
 ый
 год
 Цель:
 Созда
 ние
 услов
 ий
 для
 разви
 тия
 музык
 ально
 -
 творч
 еских
 спосо
 бност
 ей
 детей
 дошк
 ольно
 го
 возрас
 та
 средс
 твами
 музык
 и,
 хорео
 графи

и и театрального искусства.

Задачи:

1. Продолжить речевое развитие детей, расширение словарного запаса детей средствами певческой, музыкально - ритмической, театральной и музыкально - игровой деятельности;
2. Формировать у детей представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий и хореографии;
3. Воспитывать нравственно - патриотических качества у дошкольников, чувства сопричастности к своей Родине через приобщение к многонациональной музыкальной культуре России и Татарстана

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми.			
1	1. Систематическое проведение занятий в соответствии с сеткой. 2. Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. 3. Индивидуальная работа по результатам диагностики в течение года. 4. Выявление и работа с одаренными детьми. 5. Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности. 6. Развитие музыкально - творческих способностей детей через кружковую деятельность 7. Организация и проведение праздников и развлечений с детьми в течение года:	в течение года	Музыкальный руководитель
2	« День знаний» Развлечение для подготовительных групп	Сентябрь	
3	« Краски осени». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	
4	«Моя мама лучшая на свете» Мероприятие, посвященное дню Матери для старших и подготовительных групп	Ноябрь	
5	«Новогодние подарки». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для вторых младших групп «Новогодняя сказка» Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для средних групп «Чудеса под новый год». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для средних и старших групп.	Декабрь	
6	«Зимушка - зима» Развлечение для старших, подготовительных групп	Январь	
7	Музыкально - литературный праздник «В стране Мульти-пульти» для средних групп	Февраль	
8	«Подарок для мамы!» Праздничные утренники ко дню 8 марта для второй младшей группы. «Нет тебя прекрасней, мамочка моя». Праздничные утренники ко дню 8 марта средние группы. «Путешествие в страну маминой мечты» для старших и подготовительных групп	Март	

9	«Приключение смайлика». Развлечение ко дню смеха. Для всех возрастных групп.	Апрель	
10	«Никто не забыт!» Праздник ко дню Победы. Старшие группы, подготовительные группы	Май	
11.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад» Подготовительные группы	Май	
12.	«Весёлая карусель» Развлечение ко дню защиты детей для всех возрастных групп. « День России» для старших групп. «Сабантуй» Для всех возрастных групп	Июнь	
13.	«День Семьи любви и верности» Для всех возрастных групп	Июль	
	« С днем рождения «АБВГДейка!» для всех возрастных групп. «День флага России»для подготовительных групп. « День республики» для старших групп.	Август	
3. Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Использование музыки в разных видах деятельности детей". Консультация «Утренник без стресса» (Младшая группа).	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2	Выступление на педагогическом совете: «Мюзикл, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Январь	
3	Мастер-класс для воспитателей «Мастер – класс для воспитателей. Тема: «Музыкально-игровая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».	Март	
4.	Консультация на тему: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Апрель	
5.	Согласование и утверждение сценариев со старшим воспитателем, рассуждение и объяснение воспитателям. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для воспитателей. Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций. Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах. Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.	в течение года	
4. Работа с родителями			

Приложение №1
План работ
с одаренными детьми
по художественно-эстетическому развитию на 2025-

1	Выступление на родительских собраниях по графику воспитателей на темы: «Конкурсная деятельность в детском саду», «Театр в жизни ребёнка», «Условия для музыкального развития в семье»; «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми». Подготовка памяток для родителей (для информационного стенда) «Культура поведения родителей на детском празднике», «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	в течение года	Музыкальный руководитель
2	Выявлять творческих родителей. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, конкурсных выступлений, к творческой жизни детского сада.		
3	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.		
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1	Совместные мероприятия со школой и педагогами ДОО. Установить творческие контакты с педагогами – хореографами города	в течение года	Музыкальный руководитель

2026учебный год

Цели: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей через вокал, хореографию и театральную деятельность

Задачи: 1.Формировать хореографические и певческие навыки. 2. Формировать навыки исполнительского мастерства, умение держаться на сцене. 3.Воспитывать потребность к творческому самовыражению. 4. Стимулировать к активному участию в конкурсах и спектаклях

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы по выявлению интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по направлению хореография.	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к хореографии, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала в разных видах музыкальной деятельности.	октябрь	
3.	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	
4.	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	
5.	Участие в конкурсах детского творчества		
6.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей		
7.	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.		
8.	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы		

9.	Проведение занятий на развитие творческой сферы		
10.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.		
11.	Постановка Мюзикла	апрель	
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	май	
Работа с родителями			
1.	Организация консультаций для родителей: «Музыка в общении с ребёнком», - «Одаренный ребенок», «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка», «Зачем ребёнку танцевать?»	сентябрь ноябрь март	Музыкальный руководитель
2.	Предоставление материалов для СМИ	в теч. г.	
3.	Родительское собрание «Участие в конкурсах, как возможность для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	октябрь	
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	в течение года	Музыкальный руководитель
2.	Организация консультаций для воспитателей: «Одаренный ребенок-какой он?», «Организация образовательной работы с музыкально-одаренными детьми», «Развитие одаренности детей дошкольного возраста»	Ноябрь январь февраль	Педагог- психолог Воспитатели